



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR
PALMIRA—2019

70 Años

**ACTIVIDADES DEL COMITÉ DE MATEMÁTICAS
2019**

3 De julio

Conversatorio dirigido a todos los docentes de la institución sobre la resolución de problemas enfocado desde la heurística de manera transversal

30 De julio

Conversatorio dirigido a las estudiantes de la institución desde grado 4° hasta 11° sobre geometría espacial lúdica

2 de agosto

Ginkana matemáticas

Docentes encargados: área de matemáticas

Maria Islandia Espinosa

Maria del Carmen Materón

Maria Isabel Flores

Liliana Bertilde Sepulveda

José Duber Alegría

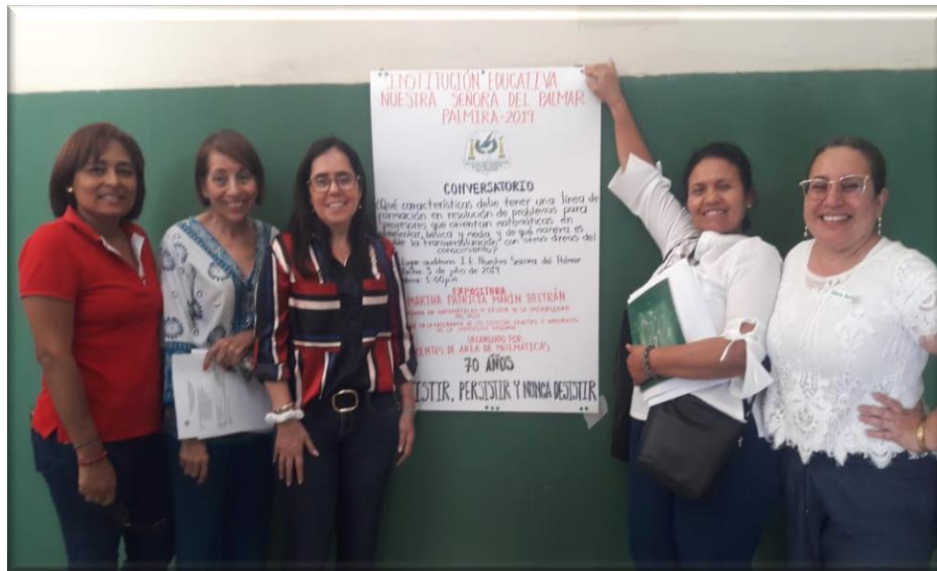
Fredy Rojas

Doralba Ortega

Luz Angela Rodriguez

Subleyman Ivonne Usman

Conversatorio dirigido a todos los docentes de la institución sobre la resolución de problemas enfocado desde la heurística de manera transversal





INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR PALMIRA—2019

Conversatorio dirigido a todos los docentes de la institución sobre la resolución de problemas enfocado desde la heurística de manera transversal

Lugar: auditorio Institución Educativa Nuestra Señora del Palmar

Fecha: 3 de julio de 2019

Hora: 3.00 p.m

Organizado por los docentes de matemáticas de la institución

EXPOSITORA.

MARTHA PATRICIA MARIN BELTRAN

LICENCIADA EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA

DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE

MAGISTER EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES DE LA UNIVERSIDAD

NACIONAL

¿Qué características debe tener una línea de formación en resolución de problemas para profesores que orientan matemáticas en preescolar, básica y media y de qué manera es posible la transversalización con otras áreas del conocimiento?

Esta pregunta se puede desglosar en otras específicas como por ejemplo:

¿Cómo se plantea la Resolución de Problemas desde los Lineamientos Curriculares?

¿Cómo utilizar los componentes de la Heurística en la Resolución de Problemas?

¿De qué manera en nuestra práctica docente desarrollamos competencias para la resolución de problemas?. ¿Cómo lo estamos haciendo?

Uno de los principales objetivos a conseguir en el área de matemáticas es que los estudiantes sean competentes en la resolución de problemas matemáticos. Diferentes motivos avalan esta afirmación y entre los muchos aspectos a destacar son la utilidad en la enseñanza en la resolución de problemas para la vida cotidiana de los estudiantes y por otro lado el incremento de la significatividad del aprendizaje de los contenidos matemáticos tanto de tipo conceptual como procedimental y como de tipo actitudinal, conseguir este objetivo no es tarea fácil, dado que resolver un problema es un proceso difícil y complejo en el cual interviene un gran número de variables. Entre las variables más importantes tenemos las lecturas de comprensión literal que se limita a extraer información dada en el texto sin agregarle ningún valor interpretativa, es decir analizar la información de un texto para identificar sus principales características de carácter literal, por medio de procesos fundamentales que son: la observación, comparación, la relación, la clasificación, el cambio, el orden, las transformaciones, la clasificación, la jerarquía, entre muchas otras

SOCIALIZACION DE LOS MOMENTOS DEL CONVERSATORIO

DISERTACION DE LA LIC MARTHA MARIN



COMPARTIENDO ESTRATEGIAS



MATERIAL DIDACTICO

Conversatorio: “GEOMETRIA ESPACIAL LUDICA”

Dirigida a las estudiantes desde grado 4° hasta grado 11°

Objetivos

Mejorar el desempeño académico de las y los estudiantes de la Institución.

Motivar al estudiantado a alcanzar mejores desempeños en el área, que se verán reflejados en los resultados de promoción y pruebas externas, dando a conocer que las matemáticas se pueden aprender de forma lúdica.

Conversatorio dirigido a las estudiantes de la institución de grado 4° hasta 11° sobre geometría espacial lúdica

SEDE LICEO FEMENINO JORNADA DE LA TARDE





CONVERSATORIO JORNADA DE LA MAÑANA





YINCANA DEL SABER

INTRODUCCION

En el año 2018 los docentes de área de matemáticas realizamos la primera yincana del saber con el propósito de llamar de alguna manera el interés de los estudiantes por el área, integrando la parte lúdica en el aprendizaje y refuerzo de conceptos matemáticos tanto para la básica primaria, básica secundaria y media técnica, y teniendo en cuenta que esta actividad fue de mucha aceptación por parte del estudiantado y habiendo hecho la evaluación de la actividad y haber encontrado en ella algunas recomendaciones realizadas tanto por las estudiantes como por los docentes, para este año se programó nuevamente la yincana del saber continuando en la búsqueda del mejoramiento académico en el área de matemáticas y aprovechado el beneficio de las experiencias lúdicas.

En el desarrollo de la actividad de la yincana del saber, se aplica del modelo pedagógico Institucional de las cuatro H's , evidenciando el trabajo en equipo, fortalecimiento de valores de honestidad, respeto, solidaridad, de igual manera se evidencia la parte holística y la hermenéutica al hacer la lectura de pistas y preguntas formuladas para la Yincana, haciendo una lectura de la realidad, y con su grupo al hacer la verificación de las respuestas y corregirlas estarán trabajando desde la heurística.

OBJETIVOS

- ▶ Contribuir a desarrollar el **enfoque de la resolución de Problemas** de forma recreativa
- ▶ Fomentar entre las estudiantes el gusto por las Matemáticas.
- ▶ Apoyar y fomentar el trabajo en equipo entre las estudiantes.

**NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR
DÍA DE LA MATEMÁTICA, IZADA DE BANDERA
SEDE NIÑA MARIA, JORNADA DE LA MAÑANA
LISTOS PARA LA FIESTA DE LAS MATEMÁTICAS-AGOSTO 2-2019**



ENTONAMOS EL HIMNO NACIONAL E HIMNO DEL COLEGIO



JURAMENTO A LA BANDERA



RECORDAMOS LA IMPORTANCIA DE LA MATEMATICA Y CANTAMOS CANCIONES DE LOS NUMEROS



NOS HICIERON RECONOCIMIENTO CON DIPLOMA POR OCUPAR EL PRIMER PUESTO DE CADA GRUPO MATEMÁTICA SEGUNDO PERIODO



DESFILAMOS CON NUESTROS DISFRACES DE FIGURAS GEOMÉTRICAS Y NUMEROS CON MATERIAL RECICLADO



PRESENTAMOS NUESTROS JUEGOS MATEMÁTICOS CON MATERIAL RECICLADO PARA APRENDER LAS TABLAS DE MULTIPLICAR



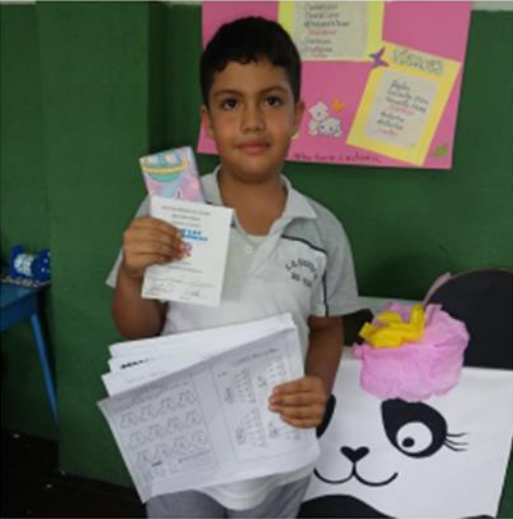
OBSERVAMOS LOS JUEGOS MATEMATICOS QUE HICIERON NUESTROS COMPAÑEROS Y PREMIARON EL JUEGO GANADOR POR SER EL MAS DIVERTIDO.



CONCURSAMOS EN LOS RETOS MATEMATICOS



EN CADA GRUPO HUBO UN GANADOR DE LOS RETOS MATEMATICOS Y RECIBIMOS UN PREMIO



GRACIAS SEDE NIÑA MARIA: COORDINADORA Y DOCENTES POR REGALARNS ESTA FIESTA DE LAS MATEMATICAS.



GOZATE LAS MATEMATICAS

02 DE AGOSTO DE 2019

SEDE NIÑA MARIA

JORNADA TARDE

DOCENTE ENCARGADA Luz Marina Rojas

PROGRAMACION DEL EVENTO

- ▶ Himno nacional
- ▶ Lecturas referentes a las matemáticas
- ▶ Explicación de los juegos que se realizan en la jeankana
- ▶ Desfile de trajes de figuras geométricas en material reciclable
- ▶ Premiación a los mejores en matemáticas en el II periodo
- ▶ Himno al colegio
- ▶ Cierre del izada





Comer mejor en el simulacro pruebas saber



juegos matematicos



▶ JEANKANA



SEDE JESUS OBRERO JORNADA MAÑANA

Primero y segundo puesto en el II Periodo, grados Transición



Niños que ocuparon el Primer lugar en cada salón en el área de Matemáticas



CONCURSO SECUENCIA DE NÚMEROS



CONCURSO CONCENTRESE



CONCURSO FIGURAS GEOMÉTRICAS



FORMANDO CONJUNTOS



SEDE JESUS OBRERO JORNADA TARDE

Olimpiadas Matemáticas



PROGRAMA

- 1- Himno Nacional
- 2- Mención a los estudiantes que ocuparon el primer y segundo puesto en matemáticas durante el segundo periodo.
- 3- Actividades matemáticas lúdico – recreativas
 - 3.1- Bingo
 - 3.2- Tangram
 - 3.3- Bolos numéricos
 - 3.4- Alcanza la estrella
 - 3.5- Parqués



SOBRESALIENTES EN MATEMATICAS



JUGANDO CON LA MATEMÁTICAS

DIVIRTIENDOSE CON LA MATEMÁTICAS



SEDE LICEO FEMENINO JORNADA MAÑANA

DESFILE DE PRIMARIA PROFESORA LUZ ANGELA

ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN MATEMATICAS EN PRIMARIA



DESTACADOS EN MATEMATICAS



ARMANDO EL TANGRAM

PRIMER RETO. CUBO RUBIC



ARMANDO EL ROMPECABEZAS

RESOLVIENDO EL SUDOKU

TRABAJO EN EQUIPO



LICEO FEMENINO JORNADA DE LA TARDE



ARMANDO EL ROMPECABEZAS



VERIFICANDO EL ROMPECABEZA



ESTUDIANTES DESTADAS EN MATEMÁTICAS 2° PERIODO



DANDO INDICACIONES PARA LA YINCNA

DESFILE DE PRIMARIA PROFESORA DORALBA



ORACION MATEMÁTICA

SEÑOR, tan sólo te pido
SUMAR todas nuestras fuerzas
RESTAR el cúmulo de nuestras mayores tentaciones
MULTIPLICAR aquellas que consideres nuestras virtudes, y
DIVIDIR entre todos tu santo amor
para que así se haga RECÍPROCO

Realiza en mi vida un cambio RADICAL
en el que tu palabra sea el ÍNDICE
CRISTO la RAÍZ máxima en cada uno de mis actos
y yo el MAYOR EXPONENTE de tu verdad.
Que tu divino y santo amor represente el FACTOR COMÚN
que logre la unión de tus hijos con la MÁXIMA POTENCIA
y reduzca nuestras faltas a la MÍNIMA EXPRESIÓN
Como es NATURAL bendice el UNIVERSO ENTERO
CONJUNTO de creyentes que como RACIONALES
formamos tu iglesia, y permite que si por momentos
somos IRRACIONALES, internamente ocurra una UNIÓN
que nos permita actuar como REALES EXPONENTES
de tu culto, unidos por la fé presente en TODO PUNTO
y que ésta sea UNA Y SOLO UNA,
BICONDICIONAL y SIMÉTRICA siempre,
que nos permita reunir TODOS Y CADA UNO
de los ELEMENTOS que forman el CONJUNTO
de verdaderos cristianos,
sin permitir vernos FRACCIONADOS
como un PARENTESIS inconcluso,
o una DIVISIÓN INEXACTA,
haciendo un PRODUCTO NOTABLE en lo esencial
y cristianamente tolerante en toda FUNCIÓN EXPONENCIAL
de nuestra vida terrenal.
Permítenos crecer en FORMA INDETERMINADA,
sin tí nuestro destino es MAS O MENOS nada
por que tú eres la LLAVE de nuestra vida
el creador sin LÍMITE de nuestro interminable transitar
hasta por el mas complicado DIFERENCIAL
que nos permita INTEGRAR todo tu conocimiento y sabiduría
para obtener el BETA de nuestros sueños
y lograr así algún día, EXTRAPOLAR
hacia el universo entero, tu fé inquebrantable,
infinita bondad, sapiencia, sabiduría y sobre todo
tu GRAN HUMILDAD.

70 Años

MUCHAS GRACIAS