|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR | **Código:** FR-17-GA |
| **Versión : 002**Emisión: 12/09/2008  |
| **PLAN DE AREA**  | **Actualización :** 02/12/2010 |
| **AREA: MATEMATICA** |
| **ASIGNATURAS: ESTADÍSTICA**  | **GRADO : 11°** | **PERIODO: 2**  | **Año Lectivo:** | **2015** |
| **ESTÁNDARES: 1** Resuelvo y planteo problemas usando conceptos básicos de conteo y probabilidad (combinaciones, permutaciones, espacio maestral, muestreo aleatorio, muestreo con reemplazo. |
|  |
| **META DE CALIDAD: QUE EL 89.8 % DE LOS ESTUDIANTES ALCANCEN LOS LOGROS PROGRAMADOS AL TERMINAR EL PERIODO** |
| **SEM** | **CONTENIDO** | **Estándar** | **LOGROS** | **COMPETENCIAS**  | **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS****(4 H) Metodología** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **PLANES ESPECIALES**  | **RECURSOS** |
| **ESPECÍFICAS y/o LABORALES** | **CIUDADANAS** | **NIVELACION** | **PROFUNDIZ.** |
| 1A10 | Principios fundamentales de conteoPrincipio aditivoPrincipio multiplicativoTalleres tipo Icfes Competencia ciudadana: “IMPUESTO Y ETICA”Marcha Evaluativa:  | 1  | Determina la probabilidad de algún suceso identificando el método de enumeración a que corresponde, aplicando las leyes fundamentales del cálculo de probabilidades | Resuelve problemas de aplicación | Comunicarse a través del diálogo constructivo con otros.Considerar las consecuencias de los propios actosCuidar de sí mismo y de los demás.Respetar al otro | **Humanista**: lectura por periodo en el fortalecimiento de valores. Lectura: en que se aplica y para que sirven los conceptos matemáticos.**Heurístico:** Desarrollo del taller sobre conceptos previos, correcciones de talleres, tareas, evaluaciones, marcha evaluativa. (Debe quedar consignadas en el cuaderno)**Holístico**: lectura de gráficas matemáticas y gráficas relacionadas con otras ciencias **Hermenéutica:** en el desarrollo individual o grupal de los talleres, tareas y consulta | Aplica la ley del producto, distingue sucesos dependientes en la solución de problemas, distingue cuando dos sucesos son compatible y cuando son excluyentes | Taller de nivelaciónSolución de problemas tipo ICFES | Taller de profundización | Fotocopias de los talleresCalculadora Papel calcoPapel milimetradocolores |

Tipos de evaluación: **EVALUCIÓN PERSONAL**: 40% (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia, **EVALUACION GRUPAL**:30% (Trabajos grupales en clase y evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA** 30%