|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR | **Código:** FR-17-GA |
| **Versión : 002**Emisión: 12/09/2008  |
| **PLAN DE AREA**  | **Actualización :** 02/12/2010 |
| **AREA: MATEMATICA** |
| **ASIGNATURAS: CÁLCULO**  | **GRADO : 11°** | **PERIODO: II** | **Año Lectivo:** | **2015** |
| **ESTÁNDARES: 1. Justifico resultados obtenidos mediante procesos de aproximación sucesiva, rangos de variación y limites en situaciones de medición** |
| **2. Utilizo las técnicas de aproximación en procesos infinitos numéricos**  |
|  **META DE CALIDAD: QUE EL 89,8% DE LOS ESTUDIANTES ALCANCEN LOS LOGROS PROGRAMADOS AL FINALIZAR EL PERIODO** |
| **SEM** | **CONTENIDO** | **Estándar** | **LOGROS** | **COMPETENCIAS**  | **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS****(4 H) Metodología** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **PLANES ESPECIALES**  | **RECURSOS** |
| **ESPECÍFICAS y/o LABORALES** | **CIUDADANAS** | **NIVELACION** | **PROFUNDIZ.** |
|  1 A 10 | SucesionesConcepto de sucesiónTérmino – enésimoClasificación de las sucesionesProgresión aritméticaProgresión geométrica Sucesiones: crecientes, decrecientes, convergentes, divergentes, oscilantesLimitesConcepto de límite de una función en un punto y propiedades Cálculo de límites (aplicando propiedades) Limites indeterminadosLimites infinitosLímites al infinitoLimites trigonométricosPlan de lectura: “LOS FÁRMACOS”Conceptos de matemáticas financieras:( impuesto, tipo de impuesto, emprendedor, emprendimiento, relación costo-beneficio,)MARCHA EVALUATIVA  | 1Y 2 | Dada una sucesión encontrar el término enésimo Diferenciar sucesiones aritméticas y geométricas Hallar la suma de los n-términos de una sucesión Aplicar los conceptos vistos sobre sucesiones en la solución de problemas Elabora gráficas para deducir y calcular límites de una función alrededor de un punto Aplica las propiedades de límites para encontrar el límite de una función Resuelve problemas aplicando las propiedades de los límites. | Diferencia entre sucesiones geométricas y aritméticas encontrando el término n-ésimo.Resuelve problemas de aplicación de problemas sobre sucesiones Aplica el concepto de limite en la solución de problemasResuelve límite aplicando propiedades vistos. |  | **Humanista**: lectura por periodo en el fortalecimiento de valores. Lectura: en que se aplica y para qué sirven los conceptos matemáticos.**Heurístico:** Desarrollo del taller sobre conceptos previos, correcciones de talleres, tareas, evaluaciones, marcha evaluativa. (Debe quedar consignadas en el cuaderno)**Holístico**: lectura de gráficas matemáticas y gráficas relacionadas con otras ciencias **Hermenéutica:** en el desarrollo individual o grupal de los talleres, tareas y consulta | Encuentra el término n-ésimo y suma de una sucesión aritmética y geométrica.Identifica cuando una sucesión es creciente, decreciente, oscilante, convergente, divergente, constante.Representa gráficamente una sucesión. Calcula límites a partir de la noción intuitivaCalcula límites de funciones polinómicos y racionales aplicando propiedades. . | Bajo plan de mejoramiento:Taller de nivelaciónTaller tipo icfes  | AltoMonitoriasTalleres de profundización.Desarrollo de talleres tipo icfes | Fotocopias de los talleresCalculadora Papel calcoPapel milimetradocolores |

TIPOS DE EVALUACIÓN. **EVALUCIÓN PERSONAL**: 40% (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia, **EVALUACION GRUPAL**:30% (Trabajos grupales en clase y evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA** 30%