



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR

Código: FR-17-GA

Versión : 002

Emisión: 12/09/2008

Actualización :

02/12/2010

PLAN DE AREA

AREA: MATEMATICA

ASIGNATURAS: CÁLCULO

GRADO : 11°

PERIODO: II

Año Lectivo:

2015

ESTÁNDARES: 1. Justifico resultados obtenidos mediante procesos de aproximación sucesiva, rangos de variación y límites en situaciones de medición

2. Utilizo las técnicas de aproximación en procesos infinitos numéricos

META DE CALIDAD: QUE EL 89,8% DE LOS ESTUDIANTES ALCANCEN LOS LOGROS PROGRAMADOS AL FINALIZAR EL PERIODO

SEM	CONTENIDO	Estándar	LOGROS	COMPETENCIAS		ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (4 H) Metodología	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PLANES ESPECIALES		RECURSOS
				ESPECÍFICAS y/o LABORALES	CIUDADANAS			NIVELACION	PROFUNDIZ.	
1 A 10	<p><u>Sucesiones</u> Concepto de sucesión Término – enésimo Clasificación de las sucesiones Progresión aritmética Progresión geométrica Sucesiones: crecientes, decrecientes, convergentes, divergentes, oscilantes</p> <p><u>Límites</u> Concepto de límite de una función en un punto y propiedades Cálculo de límites (aplicando propiedades) Límites indeterminados Límites infinitos Límites al infinito Límites trigonométricos Plan de lectura: "LOS FÁRMACOS" Conceptos de matemáticas financieras:(impuesto, tipo de impuesto, emprendedor, emprendimiento, relación costo-beneficio.) MARCHA EVALUATIVA</p>	1 Y 2	<p>Dada una sucesión encontrar el término enésimo Diferenciar sucesiones aritméticas y geométricas Hallar la suma de los n-términos de una sucesión</p> <p>Aplicar los conceptos vistos sobre sucesiones en la solución de problemas Elabora gráficas para deducir y calcular límites de una función alrededor de un punto Aplica las propiedades de límites para encontrar el límite de una función Resuelve problemas aplicando las propiedades de los límites.</p>	<p>Diferencia entre sucesiones geométricas y aritméticas encontrando el término n-ésimo.</p> <p>Resuelve problemas de aplicación de problemas sobre sucesiones</p> <p>Aplica el concepto de límite en la solución de problemas</p> <p>Resuelve límite aplicando propiedades vistos.</p>		<p>Humanista: lectura por periodo en el fortalecimiento de valores. Lectura: en que se aplica y para qué sirven los conceptos matemáticos. Heurístico: Desarrollo del taller sobre conceptos previos, correcciones de talleres, tareas, evaluaciones, marcha evaluativa. (Debe quedar consignadas en el cuaderno) Holístico: lectura de gráficas matemáticas y gráficas relacionadas con otras ciencias Hermenéutica: en el desarrollo individual o grupal de los talleres, tareas y consulta</p>	<p>Encuentra el término n-ésimo y suma de una sucesión aritmética y geométrica. Identifica cuando una sucesión es creciente, decreciente, oscilante, convergente, divergente, constante. Representa gráficamente una sucesión.</p> <p>Calcula límites a partir de la noción intuitiva</p> <p>Calcula límites de funciones polinómicos y racionales aplicando propiedades. .</p>	<p>Bajo plan de mejoramiento: Taller de nivelación Taller tipo icfes</p>	<p>Alto Monitorias Talleres de profundización. Desarrollo de talleres tipo icfes</p>	<p>Fotocopias de los talleres Calculadora Papel calco Papel milimetrado colores</p>

TIPOS DE EVALUACIÓN. **EVALUACIÓN PERSONAL:** 40% (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia, **EVALUACION GRUPAL:**30% (Trabajos grupales en clase y evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA** 30%