

	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR
	Álgebra y Geometría Grado 9º 2015

PLAN DE LECTURA – 2o PERIODO

Objetivo General: Incentivar en las estudiantes la cultura de la lectura desde el área de matemáticas.

Metodología: Con la participación directa de las estudiantes en la semana ocho (8), en una hora de matemáticas, se socializará la lectura dejada con anterioridad, en grupos de cuatro (4) estudiantes, en forma creativa ya sea mediante un resumen, mapa conceptual, sopa de letras, crucigrama, cuestionario tipo icfes, sociodrama, juegos, etc.

UN SABADO EN LA TARDE

Ese sábado al mediodía, Andrés regresaba como siempre de su clase de guitarra. Apenas se bajó de la buseta, llamó a su gran amigo Juan David.

- *Entonces qué, ¿qué estás haciendo?*
- *Aquí en una fila berraca, haciéndole una diligencia a una tía.*
- *Usted si se gana unos chicharrones...*
- *Pero si me voy a ganar unos pesos, que importa.*
- *Bueno, ¿qué vas hacer más tarde? ¿Cuadramos algo con el parche?*
- *Listo, nos vemos a las 3:00. Yo paso por tu casa y miramos...*
- *Hecho, te espero a esa hora.*

Andrés se encargó de llamar al resto del parche porque su celular es postpago y su papá se hace cargo de la cuenta. Según lo acordado, se reunieron hacia las 3:00, bueno a las 3:30 para ser exactos, porque Melissa nunca llega temprano. Juan David propuso dar una vuelta por el centro comercial del sector. Como no había nada mejor que hacer, a todos les pareció bien. Juan David era reconocido por su capacidad de liderazgo, por ser un buen amigo y por ser muy responsable.

Aunque el centro comercial quedaba unas 10 cuadras; decidieron caminar porque si se iban en bus, les quedaría menos plata para comer algo. Había que establecer prioridades.

Todos se sentaron. Luego de unos minutos, Ariadna sugirió hacer una “vaca” para comprar algo de comer. Ella empezó, recibió el dinero de todos. Luis Fernando se excusó por aportar muy poco. Les contó a sus amigos que su padrastro ni siquiera había pagado el arriendo. Ellos bromearon un poco y le dijeron que el crédito seguía corriendo con intereses.

Después se dieron cuenta de que la plata sólo alcanzaba para 6 empanadas y una gaseosa litrón. Mientras calentaban la comida, Melissa habló sobre Calle 13, prendió su celular y buscó una canción nueva que todos escucharon entusiasmados. Ella era una chica muy madura, siempre decía lo que pensaba y era muy solidaria con las causas sociales, le indignaba la injusticia.



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR

Álgebra y Geometría Grado 9°
2015

- Entre tanto, Ariadna preguntó: - ¿Se acuerdan del paseo que hicimos hace unos meses? -.
- Estuvo muy bueno, lástima que sólo fue de un día-. Andrés reparó al instante.
- Pero, ¿Qué, quería una semana? ¡Con qué plata! Luis Fernando protestó.
- La pasamos muy bien, fue muy divertido. Los papás de Laura no hicieron más que llamarla todo el día. Recordó Juan David.
- ¡Uy si hermana! Qué intenso sus cuchos. Debería decirles que le bajen al voltaje, ni que estuviéramos en la China. Comentó Melissa.

Entonces todos rieron.

Luego recordaron otros planes. Por ejemplo, cuando se organizaron en el salón para que Juan David fuera elegido como representante del grado o cuando promovieron una colecta de papel periódico para ayudar a una compañera de otro curso que tenía a la mamá muy enferma.

En ese momento, Laura, la pila del grupo, les comentó su nuevo proyecto de ciencias sobre el uso de la energía y la manera como se ve afectado el planeta. Entonces, todos la ignoraron y cambiaron de tema. Pero ella insistió preguntándoles:

- Definitivamente a ustedes no les importa el futuro de nuestro planeta. ¿Se han puesto a pensar qué pasará el día en que no tengamos agua suficiente? Insistió Laura.
- Pues para esa época les aseguro que ninguno de nosotros está vivo. Comentó Luis Fernando.
- Luisfe, no puedo creer que a ti sólo te importe lo tuyo y nada más. Manifestó Laura con cierto reparo.
- Entonces, Juan David se dio cuenta que era hora de intervenir:
- Ya Lauris, deja la intensidad. Sí, es un problema importante, pero hoy estamos hablando de bobadas, de cosas sin trascendencia-.

Ahora reflexiona con tus compañeros de curso sobre algunos problemas que plantea el relato anterior. Para ello responde las siguientes preguntas:

Cuando se hace una colecta de dinero, ¿Es justo que todos los miembros del parche participen por igual de sus beneficios aunque no todos hayan aportado la misma cantidad de dinero? Explica tus argumentos a favor y en contra.

Frente a la situación del padrastro de Luis Fernando:

- ¿Qué consecuencias debe asumir una persona que no paga a tiempo sus compromisos económicos, por ejemplo el arriendo de su vivienda?
- ¿Cuál es el plazo máximo que se le puede dar para que los pague?





INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR

Álgebra y Geometría Grado 9°
2015

- En el caso del arriendo, ¿Qué análisis harías si fueras el dueño de la vivienda?
Si la deuda fuera la pensión del colegio, ¿Estaría bien que Luis Fernando no ingresará clase hasta que su familia no se pusiera al día con el pago?

Respecto a la problemática planteada por Laura:

- ¿Qué tan importante es el tema?
Dialoga con tus compañeros sobre las consecuencias ambientales y económicas que traería la escasez de agua en tu ciudad.
Averigua cuánto vale una botella de agua. Imagina, que debido a la escasez, esa misma botella cuesta cinco o diez veces más. Responde:
- ¿Cuáles son las consecuencias de este hecho en lo económico?
- ¿Qué le pasaría a la empresa que procesa y embotella el agua, y a la que la transporta?
- ¿Cómo repercutiría esta situación en el tendero, y en ti como usuario final del producto?
- ¿Cuánto pagan en tu casa por el servicio de agua?
- ¿Cuántos metros cúbicos de agua consume tu familia al mes? (esa información la encuentras en los recibos del agua).

Nuevamente, imagina que el precio del metro cúbico de agua se triplica debido a la escasez del producto:

- ¿Qué consecuencias traería este hecho a tu familia y a la sociedad?

Tus metas y sueños

A continuación encontrarás algunas preguntas para que plantees tus metas y sueños, de manera que te proyectes al futuro.

¿Cómo te imaginas el futuro?

¿Cuál es tu sueño?

¿Quién quieres ser?

¿De qué manera puedes hacer realidad tu sueño?

¿Qué recursos necesitas para hacer realidad tu proyecto?

¿Quiénes pueden ayudarte a hacer realidad tu sueño?

Para la siguiente actividad es importante que de manera individual, retomes los sueños que has planteado anteriormente. En función de ellos, identifica una meta personal, una social y una económica. Antes de hacerlo revisa los siguientes conceptos:



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR

Álgebra y Geometría Grado 9°
2015

Meta: Se refiere al objetivo de cualquier acción. Es lo que como ser humano, te propones desde el ser, el hacer y el tener. En un proyecto, es uno de los pasos requeridos para alcanzar un fin determinado.

Para establecer algunas metas te puedes preguntar: ¿qué vas a hacer?, ¿por qué?, ¿Dónde?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿Quiénes?, ¿con qué?, ¿cuál es el resultado esperado?

Propósito: intención deliberada y expresa de hacer algo que resuelva una situación determinada.

Proyecto: Conjunto de actividades interrelacionadas y coordinadas para el logro de un fin. Se desarrolla a partir de la definición y consecución de metas y submetas que lleven al logro de un propósito, el cual, generalmente, surge alrededor de la satisfacción de necesidades o la resolución de problemas específicos.

Proyecto de vida: Camino o derrotero que una persona se traza con el fin de conseguir unas metas para su futuro personal, social, profesional o laboral. Está orientado por un conjunto de valores.

Al hacerlo, cada uno manifestó sus preferencias, sus gustos y sus valores.

Ahora es importante que definas cuáles son los valores que te identifican. Escribe por lo menos, cinco:

VALORES

De acuerdo con tus valores y tu sueño, elabora tu frase insignia y escríbela en el siguiente banner.

Recuerda que debe ser corta, original e impactante:

