



**INSTITUCION EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR
SEDE LICEO FEMENINO
AREA DE MATEMATICAS**

Cronograma actividades grado 11

Periodo lectivo: primero

Año lectivo 2015

DOCENTE RESPONSABLE: Subleyman Ivonne Usman Narváez

Asignatura: cálculo

SEMANA No.	FECHA	TEMA – ACTIVIDAD
1	19 -23 ENERO	Trabajo de dirección de grupo, y presentación de grupos, inducción a los grupos sobre formas de trabajo y evaluar
2	26 -30 ENERO	Actividad diagnóstica – y repaso de lcfes trabajo en clase, en casa y evaluación individual 4 y 5 de febrero
3	2 – 6 FEBRERO	Desigualdades e inecuaciones en los números reales Actividad pagina 4, 5, 6, y 7, trabajo en clase y en casa. Revisión de cuadernos y salida al tablero
4	9 – 13 FEBRERO	Evaluación individual de desigualdades e inecuaciones. de las páginas 8 y 9 12 y 13 de febrero. Funciones en los reales, dominio y rango representación gráfica, intercepto, Simetrías asíntotas, clasificación (lineal, cuadrática) actividades pagina 13, 14, 15 y 16 (trabajo individual en casa y en clase). Revisión de cuadernos y salida al tablero
5	16 – 20 FEBRERO	Criterios funciones pares e impares, función creciente, decreciente, racionales, valor absoluto, parte entera, por partes y trigonométricas. Actividad pagina 16, 17, 18, 19, 20. Trabajo individual en casa y en clase. Revisión de cuadernos y salida al tablero, repaso lcfes trabajo en casa y en clase
6	23 – 27 FEBRERO	Función exponencial y logarítmica. Evaluación individual página 21. El 25 y 26 de febrero. Revisión cuadernos, salida al tablero
7	2 – 6 MARZO	Evaluación grupal actividad 5 (graficas de las funciones estudiadas en el periodo) 11 y 12 de marzo. Operaciones entre funciones, Función inversa, y función compuesta. Revisión de cuadernos y salida al tablero
8	9 – 13 MARZO	Taller de nivelación (trabajo en clase y en casa, actividad individual) se entrega para calificar el último día de clase de esta semana para cada once, en hojas cuadriculadas.
9	16 -20 MARZO	Marcha evaluativa, corrección de la misma, conceptos de matemáticas financieras: Productos, riesgos, trabajo, gastos, egresos, activos y pasivos, bancos, cajero automático) con ayuda de tus padres o de las personas con quien vivas realiza las actividades 1, 2 y 3 del proyecto educación económica y financiera y presentarlo en hojas de block (individual)
10	24 – 27 MARZO	Taller de profundización en clase, actividad grupal, entregar en hojas y entrega del plan de lectura “¿CÓMO INICIAR LA EDUCACION FINANCIERA” en grupos de tres personas. Trabajo de repaso lcfes en casa y clase.

La Nota para este periodo se sacaran 4 notas individuales que serán: 3 evaluaciones individuales para una nota, (de la actividad diagnóstica, desigualdades e inecuaciones y función exponencial y logarítmica), la segunda nota de revisión de cuaderno, tercera nota de salida al tablero y la cuarta nota de la actividad de nivelación y la competencia de educación económica y financiera.

Tres notas grupales: (evaluación por parejas actividad 5, actividad de profundización, y plan de lectura)