|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR | **Código:** FR-17-GA |
| **Versión : 002**Emisión: 12/09/2008  |
| **PLAN DE AREA**  | **Actualización :** 01/12/2011 |
|  **AREA: ESTADISTICA** |
| **ASIGNATURAS:MATEMATICA** | **GRADO NOVENO** | **PERIODO: IV** | **Año Lectivo**  | **2014** |
| **ESTÁNDARES: 1. Utilizo técnicas de aproximación en procesos infinitos numéricos.** **META DE CALIDAD:QUE EL 89.4% DE LOS ESTUDIANTES ALCANCEN LOS LOGROS PROGRAMADOS AL TERMINAR EL PERIODO**  |
|  |  |
|  |  |
| **SEM** | **CONTENIDO** | **Estándar** | **LOGROS** | **COMPETENCIAS**  | **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS****(4 H) Metodología** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **PLANES ESPECIALES**  | **RECURSOS** |
| **ESPECÍFICAS y/o LABORALES** | **CIUDADANAS** | **PLAN MINIMO** | **PLAN MAXIMO** |
| 1A10 | Progresión aritméticaProgresión geométricaProblemas de aplicación Marcha Evaluativa  | 1 | Reconocer un Sucesión como una función con dominio los enteros positivos y determinar su término n- ´esimo Identificar, Construir, y representar progresiones aritméticas.Calcular el n-ésimo término y la suma de los n primeros términos de una progresión aritmética Identificar, Construir, y representar progresiones geométricas Calcular el n-ésimo término y la suma de los n primeros términos de una progresión geométrica  |   |  Comunicarse a través de diálogo constructivo con los otros (comunicativa)  considerar las consecuencias de los propios actos (cognitiva) cuidar de si mismo y de los demás, respetar al otro (integradoras). |  Humanista: lectura por periodo en el fortalecimiento de valores. Lectura: en que se aplica y para qué sirven los conceptos matemáticos. Heurístico: desarrollo el me preparo de conceptos previos (correcciones, talleres, evaluaciones, marchas evaluativas.Deben quedar consignadas en el cuaderno)Holístico: lectura de grafica matemáticas y graficas relacionada ) Hermenéutica: en el desarrollo individual o grupal de los talleres y consultas | .Diferencia entre una progresión aritmética y una geométrica.Encuentra el término n-¨´esimo de una progresión aritmética y una geométrica.Aplica el concepto de progresión aritmética y progresión geométrica para resolver problemas de diversa índole.Deduce y aplica las formulas para calcular un término cualquiera en una progresión aritmética o geométrica.Plantea situaciones que involucran progresionesAritméticas y geométricas y las resuelve.  | BajoTaller de de nivelación y taller tipo icfes  | AltoMonitoriastaller de profundización. Y taller tipo icfes. | ReglaescuadrasFotocopiasCalculadoraCuadernoTablero |

EVALUACION: TIPOS DE EVALUACIÓN. Evaluación personal 40% (exámenes, tareas, desarrollo de taller, participación y asistencia). Evaluación grupal 30% (talleres grupales y evaluación grupal de dos alumnas). Marcha evaluativa 30%.